

## **Zmiana nr 1 w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgim**

W § 1 usuwa się ust.4, a kolejne ustępy zmieniają numerację zmniejszając ją o jeden dla poszczególnych ustępów.

W § 2 ust.1 pkt 3) zamienia numerację na 4), a punkt 3) otrzymuje brzmienie: 3) głębokim.

W § 2 ust.2 po słowach kształcenia specjalnego dodaje się: lub orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W § 2 ust.4 usuwa się punkt 2, a kolejny punkt zmienia numerację zmniejszając ją o jeden.

W § 2 ust.5 usuwa się punkt 2, a kolejny punkt zmienia numerację zmniejszając ją o jeden.

§ 28. Otrzymuje brzmienie „Do Ośrodka przyjmowane są, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów, dzieci posiadające z uwagi na stopień niepełnosprawności intelektualnej, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej”.

Usuwa się § 30.

§ 31 otrzymuje numer 30 i po słowach świadectwo ukończenia usuwa się wyrażenie: „gimnazjum”.

§ 32 Otrzymuje numer 31, a § 32 otrzymuje brzmienie: Do oddziału realizującego zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze przyjmowane są, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów, dzieci posiadające, z uwagi na stopień niepełnosprawności intelektualnej, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W§ 38 ust.2 pkt 2 wprowadza się zmianę dotyczącą czasu organizacji zajęć z godz. 13<sup>30</sup> na 12<sup>30</sup>.

Usuwa się § 60.

§ 61 otrzymuje numer 60.

§ 61 otrzymuje brzmienie: Zasady organizacji oddziału realizującego zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

1. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, organizuje się dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradniach specjalistycznych, zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
2. Zajęcia organizuje się dla dzieci i młodzieży od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat.
3. Zajęcia umożliwiające realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki organizuje dyrektor, który zapewnia nauczycieli do prowadzenia tych zajęć.
4. Zajęcia są uwzględniane w danym roku szkolnym w arkuszu organizacji Ośrodka.
5. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.
6. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć sprawuje pomoc nauczyciela, z wyjątkiem zajęć prowadzonych w domu rodzinnym.

7. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć w domu rodzinnym zapewniają rodzice (prawni opiekunowie).
8. Zajęcia obejmują w szczególności:
  - 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć,
  - 1) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć,
  - 2) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
  - 3) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
  - 4) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
  - 5) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie;
  - 6) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności.
9. Zajęcia są prowadzone w formie zajęć indywidualnych lub zajęć zespołowych, organizowanych we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Zajęcia zespołowe prowadzi się w zespołach liczących od 2 do 4 uczestników zajęć.
11. Godzina zajęć trwa 60 minut.
12. Minimalny wymiar zajęć wynosi:
  - 1) 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych,
  - 2) 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych.
13. Dzienny czas trwania zajęć ustala dyrektor, we współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami), uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczestnika zajęć.
14. Dla każdego uczestnika zajęć opracowuje się indywidualny program zajęć, zawierający w szczególności:
  - 1) cele realizowanych zajęć,
  - 2) metody i formy pracy z uczestnikiem zajęć,
  - 3) zakres współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczestnika zajęć.
15. Indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz, w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z dziećmi i młodzieżą, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć.
16. Nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć, w tym indywidualnego programu zajęć, nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć.
17. Dokumentacja zajęć obejmuje:
  - 1) orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
  - 2) dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla każdego zespołu lub dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla każdego uczestnika zajęć, prowadzone zgodnie z przepisami w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji

przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji,

3) zeszyt obserwacji.

18. Zeszyt obserwacji jest prowadzony odrębnie dla każdego uczestnika zajęć przez nauczycieli prowadzących z nim zajęcia.

19. Zeszyt obserwacji zawiera informacje dotyczące:

- 1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów),
- 2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja),
- 3) podejmowania aktywności własnej (niekierowanej),
- 4) koncentracji uwagi podczas aktywności spontanicznej (w zabawie, podczas wykonywania zadania), w tym czasu tej koncentracji;
- 5) współdziałania w różnych sytuacjach, w tym czasu tego współdziałania,
- 6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności),
- 7) dominującego nastroju i emocji,
- 8) gotowości do kontaktów (rodzaje i kierunek kontaktów),
- 9) umiejętności w zakresie samoobsługi,
- 10) udziału w czynnościach porządkowych,
- 11) zachowań trudnych (opis zachowań trudnych i sytuacji, w których występują te zachowania, reakcje nauczyciela na zachowania trudne, zmiany w zachowaniu);
- 12) sposobów komunikowania się,
- 13) innych istotnych zachowań.

W § 123 usuwa się wyrażenie „i Gimnazjum Specjalnego”.

W § 146 i §150 usuwa się wyrażenie „gimnazjum”.